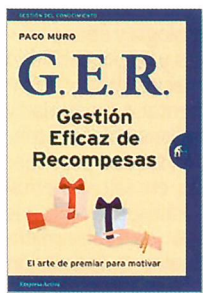


Psicología del Trabajo y Recursos Humanos

G.E.R. Gestión eficaz de recompensas: el arte de premiar para motivar

MURO, PACO

Madrid: EMPRESA ACTIVA, 2018. 156 p. (SIGN.: 7786)

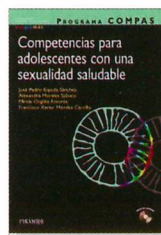


SUMARIO: Los fundamentos de la GER. La revelación. Las tres preguntas mágicas. ¿Cómo recompensar eficazmente? 10 + 1 premios eficaces. ¿Qué recompensar? 10 estrategias ganadoras a impulsar y fomentar mediante la GER. Plan de acción: cómo ser un "gestor 10". Los 5 pasos para poner en acción la GER, su plan maestro. Plan de acción para la mejora personal, sea usted mismo su coach. Resumen final. Los fundamentos. Recompensas. Última reflexión.

Programa COMPAS: Competencias para adolescentes con una sexualidad saludable

ESPADÁ SÁNCHEZ, JOSÉ PEDRO, MORALES SABUCO, ALEXANDRA, ORGILÉS AMOROS, MIREIA Y MÉNDEZ CARRILLO, FRANCISCO XAVIER

Madrid: Pirámide, 2018. 298 p. (SIGN.: 7785)



SUMARIO: Parte primera: fundamentación del programa COMPAS. La educación sexual en la adolescencia. Fundamentos de COMPAS. Parte segunda. Protocolo del programa COMPAS. Sesión con los padres. El programa COMPAS. Sesión 1. Sexualidad y salud. Sesión 2. Conociendo mejor los rasgos sexuales. Sesión 3. Tomando decisiones. Sesión 4. Mejorando tu comunicación sobre sexo. Sesión 5. Manteniendo tus decisiones.

Quiero aprender a ser más eficiente en el trabajo

CAÑIZARES GIL, YOLANDA

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2018. 132 p. (SIGN.: 7783)

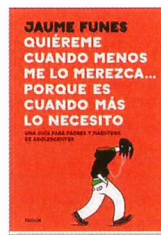


SUMARIO: 1. Inteligencia emocional y capacitación. 2. Contextos: empresa del siglo XXI y capacitación. 2. El camino del empoderamiento: desidentificación con el ego. 4. Los pilares actitudinales: proactividad y ecología. 5. Motivos de desempoderamiento. 6. Plan de acción.

Quiéreme cuando menos me lo merezca... porque es cuando más lo necesito: una guía para padres y maestros de adolescentes

FUNES ARTIAGA, JAUME

Barcelona: Paidós, 2018. 278 p. (SIGN.: 7790)



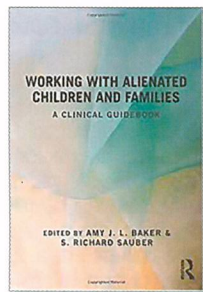
SUMARIO: Introducción: ahora también te necesito. I. El trabajo de convivir con adolescentes. A. Parece que ha entrado en otra dimensión. B. Desconciertos, hostilidades y angustias. C. Pero, ¿cómo se educa a estos adolescentes? D. No es cuestión de psicología, sino de valores. E. Los adolescentes de las otras familias. II. Propuestas para gestionar algunas preocupaciones. A. Cuando la protección ya no sirve y tienen que aprender a gestionar los riesgos. B. La escuela inevitable, a veces incompatible. A. Al final, tienen que ser personas "equilibradas". D. De la abulia social a la "radikalidad". Epílogo: de los encantos a las necesidades.

Psicología Educativa

Working with alienated children and families: a clinical guidebook

BAKER, AMY J. L. Y SAUBER, RICHARD (ED.)

New York London: Routledge, 2013. XIII, 277 p. (SIGN.: 7774)



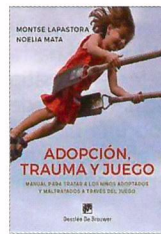
SUMARIO: 1. Introduction. 2. Clinical reasoning and decision-making in cases of child alignment: diagnostic and therapeutic issues. 3. Custody evaluations in alienation cases. 4. The essential role of the mental health consultant in parental alienation cases. 5. Educating divorcing parents: taking them beyond the high road. 6. Psychotherapy with targeted parents. 7. Supporting targeted parents: the international support networking for alienated families. 8. Psycho-educational work with children in loyalty conflict: the

"I don't want to choose" program. 9. Providing effective, systemically informed, child-centered psychotherapies for children of divorce: walking on thin ice. 10. Reunification and the one-way mirror. 11. The application of structural family therapy to the treatment of parental alienation syndrome. 12. Family reunification in a forensic setting. 13. Working with adult children of parental alienation.

Adopción, trauma y juego: manual para tratar a los niños adoptados y maltratados a través del juego

LAPASTORA, MONTSE Y MATA, NOELIA

Bilbao: Desclée de Brouwer, 2018. 348 p. (SIGN.: 7784)



SUMARIO: 1. Introducción. 2. Historia del juego. 3. Características de los niños adoptados y maltratados. 4. Función del juego. 5. Neurobiología del juego. 6. Características del juego. 7. Evaluación mediante el juego. 8. Intervención mediante el juego. 9. Inteligencia emocional y resiliencia. 10. Intervención en adolescentes a través del juego y otras técnicas. 11. Terapias no psicológicas.